

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SEMESTER GANJIL

SKRIPSI

Oleh :

Nama : Jati Prasetiawan

NIM : 06301244059

Telah disetujui dan diserahkan oleh dosen pembimbing untuk dihadapkan pada
dewan penguji skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal :

Disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. Jailani

NIP. 195911271986012002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” **HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SEMESTER GANJIL**” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2011 dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Jailani NIP. 195911271986012002	Ketua Penguji
Himmawati P.L, M.Si NIP. 197501102000122001	Sekretaris Penguji
Kuswari Hernawati, M.Kom NIP. 197604142005012002	Penguji Utama
Dr. Djamilah B.W, M.Si NIP. 196103031986012001	Penguji Pendamping

Yogyakarta, Maret 2011
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan

Dr. Ariswan
NIP. 195909141988031003

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Jati Prasetiawan

NIM : 06301244059

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : MIPA

Judul Skripsi : Hubungan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IX semester ganjil

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Februari 2011

Yang menyatakan

Jati Prasetiawan

MOTTO

Dan sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan. Dan kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu (hati) kamu menjadi puas.

(Q.S. Adh Dhuhaa: 4-5)

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

Penyesalan adalah pemberitahuan bahwa kita akan lebih menyesal lagi nanti, jika kita tetap TIDAK melakukan yang seharusnya kita lakukan.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini ku persembahkan untuk,

Bapak dan Ibuku tersayang yang tak henti-hentinya memberi dukungan demi terselesaikannya studiku ini.....atas do'a Bapak dan Ibu aku bisa menyelesaikan skripsiku ini dengan lancar.....Terima kasih Bapak...Terima kasih Ibu.....Semoga tidak hanya karya ini yang bisa ku persembahkan untuk kalian.....

Adik-adikku, Jati Arif Hidayat dan Jati Kurniawan Yusuf Saputra yang aku sayangi.....

Sahabat-sahabatku Winda, Wiwid, Nurma, Ais, Nuri, Arip, Encus, Yas, Diky, Sikin, Beni (genk Dieng katanya...hehe..) dan seluruh teman-teman P Mat NR 06 D yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, semoga persahabatan kita tidak hanya sampai disini....

Dewi Magdalia Timurini, seseorang yang sangat berarti di kehidupanku, yang telah memberikan dukungan tak henti-hentinya serta kasih sayang yang indah....

Keluarga dan teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu...terima kasih atas do'a dan dukungannya....

Hubungan Kepercayaan Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil

Oleh :

**Jati Prasetiawan
06301244059**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa SMP.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Salaman, SMP Negeri 1 Mungkid, dan SMP Negeri 1 Muntilan yang terdiri dari 604 siswa. Ukuran sampel yang digunakan adalah 188 siswa dari dua kelas pada tiap SMP dengan cara undian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, dan tes yang sebelumnya telah dikonsultasikan kepada para ahli (*expert judgment*). Metode angket digunakan untuk memperoleh data kepercayaan diri siswa dan motivasi belajar siswa, dan tes digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Instrumen angket kepercayaan diri siswa terdiri atas 29 butir dengan koefisien korelasi $r = 0,851$, instrumen angket motivasi belajar siswa terdiri atas 29 butir dengan koefisien korelasi $r = 0,875$ dan instrumen tes prestasi belajar siswa terdiri atas dua kali tes, tes prestasi pertama terdiri atas 24 butir dengan koefisien korelasi $r = 0,855$ dan tes prestasi kedua terdiri atas 25 butir dengan koefisien korelasi $r = 0,871$. Analisis data dilakukan dengan taraf signifikan 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut, **pertama**, terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan $r = 0,360$ dan 12,9% determinasi yang terjadi dalam kecenderungan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika (Y) dijelaskan oleh motivasi belajar siswa (X_1). **Kedua**, terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan $r = 0,288$ dan 8,3% determinasi yang terjadi dalam kecenderungan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika (Y) dijelaskan oleh prestasi belajar siswa kelas IX semester ganjil (X_2). **Ketiga**, terdapat hubungan secara bersama-sama antara motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa kelas IX semester ganjil dengan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,465, ini berarti 46,5% determinasi kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dijelaskan oleh kombinasi kedua variabel bebas tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan petunjukNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Hubungan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IX semester ganjil” ini dengan lancar tidak ada suatu halangan apapun.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Tuharto, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Jailani selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan serta sarannya mulai dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak H. Sukirman, M.Pd. selaku penasihat akademik yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual dari awal bergabung dengan Universitas Negeri Yogyakarta sampai akhir masa studi.

6. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Abdul Karim, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Salaman atas tanggapan baik kepada peneliti selama proses penelitian. Terima kasih telah mendukung dan memberikan ijin penelitian di sekolah.
8. Bapak Drs. AD Edi Suharto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mungkid atas tanggapan baik kepada peneliti selama proses penelitian. Terima kasih telah mendukung dan memberikan ijin penelitian di sekolah.
9. Bapak Drs. Sugiyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muntilan atas tanggapan baik kepada peneliti selama proses penelitian. Terima kasih telah mendukung dan memberikan ijin penelitian di sekolah.
10. Bapak Joko Susilo, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Salaman atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam membantu kelancaran proses penelitian.
11. Ibu Unifah Mawari selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Mungkid atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam membantu proses penelitian.
12. Bapak Yulianto, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Muntilan atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam membantu proses penelitian.
13. Siswa kelas IX A dan IX B SMP Negeri 1 Salaman atas kerja samanya selama penelitian.

14. Siswa kelas IX A dan IX F SMP Negeri 1 Mungkid atas kerja samanya selama penelitian.
15. Siswa kelas IX B dan IX C SMP Negeri 1 Muntilan atas kerja samanya selama penelitian.
16. Teman-teman P.Mat NR D yang tidak dapat penulis sebut satu per satu karena semua sangat istimewa bagiku. Terima kasih atas kebersamaan ini.

Yogyakarta,

Penulis

Jati Prasetiawan